

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет пищевых производств и биотехнологий  
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Степовой А.В.  
(протокол от 19.03.2024 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология хранения и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Гайдук В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 №669, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет пищевых производств и биотехнологий	Председатель методической комиссии/совета	Щербакова Е.В.	Согласовано	18.03.2024, № 7
2	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	15.05.2024, № 36
3	Факультет пищевых производств и биотехнологий	Руководитель образовательной программы	Орлова Т.В.	Согласовано	20.06.2024

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - Цель дисциплины «Управление проектами» состоит в углубленном изучении теоретических знаний и инструментария проектного управления, овладении обучающимися методикой экономических расчетов при оценке эффективности реализации различных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 этапы решения конкретной задачи проекта

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1 способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательности шагов для достижения заданного результата

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательности шагов для достижения заданного результата

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 этапы эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	33	1		10	22	39	Зачет
Всего	72	2	33	1		10	22	39	

#### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	9	1		6	2	63	Зачет Контроль ная работа
Всего	72	2	9	1		6	2	63	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Сущность и содержание проектного управления. Понятия, принципы, функции и подсистемы управления проектами.</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2

Тема 1.1. Сущность и содержание проектного управления. Понятия, принципы, функции и подсистемы управления проектами.	10		2	4	4	УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 2. Жизненный цикл и фазы проекта. Структуры управления проектной деятельностью.</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 2.1. Жизненный цикл и фазы проекта. Структуры управления проектной деятельностью.	9		1	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 3. Специфика управления инвестиционными проектами.</b>	<b>7</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 3.1. Специфика управления инвестиционными проектами.	7		1	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 4. Особенности управления инновационными проектами</b>	<b>7</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 4.1. Особенности управления инновационными проектами.	7		1	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 5. Управление интеграцией проекта.</b>	<b>7</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 5.1. Управление интеграцией проекта.	7		1	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 6. Управление заинтересованными сторонами проекта. Управление содержанием и сроками проекта</b>	<b>7</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1
Тема 6.1. Управление заинтересованными сторонами проекта. Управление содержанием и сроками проекта	7		1	2	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 7. Управление стоимостью проекта. Управление ресурсами проекта.</b>	<b>7</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4



Тема 7.1. Управление стоимостью проекта. Управление ресурсами проекта.	7		1	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 8. Управление командой проекта.</b>	<b>7</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 8.1. Управление командой проекта	7		1	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 9. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 9.1. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта	10		1	2	7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 10.1. Зачет	1	1				УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Сущность и содержание проектного управления. Понятия, принципы, функции и подсистемы управления проектами.</b>	<b>11</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2
Тема 1.1. Сущность и содержание проектного управления. Понятия, принципы, функции и подсистемы управления проектами.	11		2	2	7	УК-3.3 УК-3.4

<b>Раздел 2. Жизненный цикл и фазы проекта. Структуры управления проектной деятельностью.</b>	9		2		7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 2.1. Жизненный цикл и фазы проекта. Структуры управления проектной деятельностью.	9		2		7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 3. Специфика управления инвестиционными проектами.</b>	9		2		7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 3.1. Специфика управления инвестиционными проектами.	9		2		7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 4. Особенности управления инновационными проектами</b>	7				7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 4.1. Особенности управления инновационными проектами.	7				7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 5. Управление интеграцией проекта.</b>	7				7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 5.1. Управление интеграцией проекта.	7				7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 6. Управление заинтересованными сторонами проекта. Управление содержанием и сроками проекта</b>	7				7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1
Тема 6.1. Управление заинтересованными сторонами проекта. Управление содержанием и сроками проекта	7				7	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 7. Управление стоимостью проекта. Управление ресурсами проекта.</b>	7				7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 7.1. Управление стоимостью проекта. Управление ресурсами проекта.	7				7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 8. Управление командой проекта.</b>	7				7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

Тема 8.1. Управление командой проекта	7				7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 9. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта</b>	<b>7</b>				<b>7</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 9.1. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта	7				7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 10.1. Зачет	1	1				УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Сущность и содержание проектного управления. Понятия, принципы, функции и подсистемы управления проектами.**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

**Тема 1.1. Сущность и содержание проектного управления. Понятия, принципы, функции и подсистемы управления проектами.**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Сущность и содержание проектного управления. Понятия, принципы, функции и подсистемы управления проектами.

1. Общее понятие, принципы и функции управления. Особенности управления при переработке продукции

2. Структура управления. Методы управления.

3. Сущность проекта и управления проектами. Управление проектами и традиционный менеджмент: сходства и различия

4. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами. Проект как объект управления.

5. Подсистемы и функции управления проектами. Классификация проектов

6. Внешняя и внутренняя среда проекта.

7. Система взаимоотношений участников проекта.

8. Методы управления проектами.

**Раздел 2. Жизненный цикл и фазы проекта. Структуры управления проектной деятельностью.**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 2.1. Жизненный цикл и фазы проекта. Структуры управления проектной деятельностью.*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Фазы жизненного цикла. Предынвестиционная фаза
2. Подготовка бизнес-плана проекта
3. Характеристика структур управления проектами.
4. Проектно-ориентированная система управления

### **Раздел 3. Специфика управления инвестиционными проектами.**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 3.1. Специфика управления инвестиционными проектами.*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Классификация и структура инвестиций.
3. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов
4. Методические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Инвестиционная политика и стратегия организации.

### **Раздел 4. Особенности управления инновационными проектами**

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)*

*Тема 4.1. Особенности управления инновационными проектами.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Разработка и внедрение инновационных проектов в АПК
2. Приоритеты гос-ударства в сфере инновационного проектирования
3. Планирование инновационных проектов

### **Раздел 5. Управление интеграцией проекта.**

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)*

*Тема 5.1. Управление интеграцией проекта.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Сущность интеграции и ее роль в управлении проектами
2. Сущность и классификация процессов управления интеграцией
3. Разработка устава проекта
4. Разработка плана управления проектом
5. Руководство и управление работами проекта
6. Мониторинг и кон-троль работ проекта
7. Интегрированный контроль изменений
8. Закрытие проекта или фазы

**Раздел 6. Управление заинтересованными сторонами проекта. Управление содержанием и сроками проекта**

**(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)**

**Тема 6.1. Управление заинтересованными сторонами проекта. Управление содержанием и сроками проекта**

**(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)**

1. Сущность и классификация заинтересованных сторон проекта
2. Идентификация заинтересованных сторон
3. Анализ заинтересованности сторон
4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами
5. Управление стейкхолдерами проекта
6. Управление содержанием проекта
7. Управление сроками проекта

**Раздел 7. Управление стоимостью проекта. Управление ресурсами проекта.**

**(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)**

**Тема 7.1. Управление стоимостью проекта. Управление ресурсами проекта.**

**(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)**

1. Основы управления стоимостью
2. Бюджетирование проекта.
3. Контроль стоимости проекта
4. Ресурсы проекта
5. Процессы управления ресурсами проекта
6. Планирование ресурсов проекта

**Раздел 8. Управление командой проекта.**

**(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)**

**Тема 8.1. Управление командой проекта**

**(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)**

1. Планирование человеческих ресурсов.
2. Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Жизненный цикл команды проекта.
3. Управление командой проекта.
4. Стили управления и лидерство
5. Матрица ответственности проекта
6. Управление конфликтами проекта.
7. Управление коммуникациями проекта.

**Раздел 9. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта**

**(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)**

**Тема 9.1. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта**

**(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)**

1. Планирование качества.
2. Обеспечение качества и контроль качества проекта.
3. Планирование закупок. Осуществление закупок.
4. Управление закупочной деятельностью, Закрытие закупок

## **Раздел 10. Промежуточная аттестация**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

### **Тема 10.1. Зачет**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

Промежуточная аттестация

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Сущность и содержание проектного управления. Понятия, принципы, функции и подсистемы управления проектами.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Проект в сфере малого бизнеса – это ... :
  - а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия в сфере малого бизнеса;
  - б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией в сфере малого бизнеса;
  - в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
  - г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели в сфере малого бизнеса.
2. Предметная область проекта в сфере малого бизнеса – это ... :
  - а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
  - б) результаты проекта;
  - в) местоположение проектного офиса;
  - г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.
3. Ключевое преимущество управления проектами в сфере малого бизнеса заключается в ... :
  - а) возможности с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
  - б) экономии времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;
  - в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
  - г) формировании эффективной команды по реализации поставленной цели.
4. Установите соответствие между пунктами:
  - а. Инвестиции в физические активы,
  - б. Инвестиции в денежные активы,
  - в. Инвестиции в незримые активы.

1. капиталобразующие инвестиции,

2. портфельные инвестиции,
3. инвестиции в нематериальные активы.

5. Установите соответствие между названием источников финансирования и их сущностью.

- а. Собственные средства
- б. Заемные средства
- в. Привлеченные средства

1. амортизация, прибыль
2. кредиты
3. эмиссия акций

6. Установите соответствие между пунктами

- а. Прединвестиционная стадия разработки инвестиционного проекта
- б. Инвестиционная стадия разработки и реализации инвестиционного проекта
- в. Эксплуатационная стадия реализации инвестиционного проекта

1. стадия в процессе которой осуществляется инвестиционное проектирование и принимается решение о целесообразности реализации проекта
2. стадия в процессе которой осуществляются собственно капиталовложения в объекты инвестирования
3. стадия в процессе которой получены результаты от вложенного капитала

7. Продолжите высказывание.

Тип организационной структуры управления, в которой подразделения организованы по проектному принципу и возглавляются менеджерами соответствующих проектов, имеющих полные полномочия для определения приоритетов и руководства исполнителями проекта - это ... организационная структура управления"

## **Раздел 2. Жизненный цикл и фазы проекта. Структуры управления проектной деятельностью.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что такое управление проектами?
  - а) процесс мониторинга статуса проекта и содержания продукта, а также внесение изменений в базовый план по содержанию
  - б) процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решения;
  - в) отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами;
  - г) проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта.

2. Проектный цикл включает:

- а) анализ проектных предложений;
- б) детальную разработку элементов реализуемого проектного предложения;
- в) оценку эффективности избранного варианта инвестиционного проекта;
- г) все вышеизложенное.

3. Финансовый анализ инвестиционного проекта предполагает:

- а) изучение финансового состояния партнеров по проекту;
- б) изучение эффективности проекта в целом;
- в) изучение возможности применения заемных средств;
- г) анализ финансовых рисков инвестиционного проекта.

4. Установите соответствие между пунктами:

1. Глобальные инвестиционные проекты
2. Народнохозяйственные инвестиционные проекты
3. Крупномасштабные инвестиционные проекты

#### 4. Локальные инвестиционные проекты

- а. реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в мире
- б. реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране, при их оценке можно ограничиться учетом только этого влияния
- в. реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны, при их оценке можно не учитывать влияние этих проектов на ситуацию в других регионах или отраслях
- г. реализация которых не оказывает существенного влияния на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионе и не изменяет уровень и структуру цен на товарных рынках

#### 5. Верно ли.

К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, относится политическое и экономическое положение в стране.

6. Установите соответствие между содержанием принципов построения интегрированной системы информации инвестиционных проектов и их названием:

- 1. необходимость представления информации в едином временном масштабе и сопоставимом виде при подготовке установочных данных и оформлении результатов расчетов бюджетного подхода
- 2. представление любой информационной единицы (число, показатель) по возможности в наиболее развернутом виде
- 3. представление данных базовых форм финансовой оценки во взаимном соответствии и непротиворечивости друг другу
- 4. пригодность заполняемых форм для выполнения самых различных проектов, независимо от масштабов, продолжительности и сферы деятельности

- а. Единого информационного стандарта
- б. Полнота информации
- в. Взаимосвязи исходных данных
- г. Универсальности

#### 7. Продолжите высказывание.

Юридический документ, соглашение двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в определенные сроки"

### **Раздел 3. Специфика управления инвестиционными проектами.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

#### 1. Сводный сметный расчет:

- а) служит для определения стоимости строительства промышленных предприятий, зданий и сооружений;
- б) является стоимостью капитальных вложений в проект;
- в) является формой бухгалтерской отчетности;
- г) служит основанием для определения размера дивидендов.

#### 2. Проектное финансирование – это ... :

- а) совокупность финансовых показателей проекта;
- б) механизм привлечения финансовых ресурсов в хозяйственный оборот предприятия;
- в) составление бизнес-плана проекта;
- г) формирование модели финансовых возможностей реализации проекта.

#### 3. Собственным источником финансирования инвестиционного проекта является:

- а) амортизация, прибыль;
- б) кредиты;
- в) эмиссия акций.



#### 4. Верно ли

Верно ли, что под инвестициями понимается вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта

#### 5. Верно ли

Верно ли, что инвестиционный контракт – договор о вложении финансовых, материально-технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта.

6. Процесс предвидения и нейтрализации негативных финансовых последствий, связанный с идентификацией, оценкой, профилактикой и страхованием рисков проекта – это:

- а) финансовый анализ
- б) инвестиционный анализ
- в) управление рисками
- г) уклонение от рисков

#### 7. Продолжите высказывание.

Уникальное предприятие, предполагающее координированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей, для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений - это..."

#### 8. Продолжите высказывание.

Процесс стимулирования кого-либо к деятельности, направленной на достижение целей организации или проекта - это ..."

### **Раздел 4. Особенности управления инновационными проектами**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Заемным источником финансирования инвестиционного проекта является:

- а) кредиты;
- б) амортизация, прибыль;
- в) кредиты, эмиссия акций.
- г) прибыль.

2. Инвестиционные проекты, не допускающие одновременной реализации называют:

- а) независимыми
- б) альтернативными
- в) взаимодополняющими

3. Организационная структура управления проектами – это ...:

- а) команда проекта под руководством менеджера проекта;
- б) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;
- в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;
- г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.

4. К внутренним механизмам нейтрализации финансовых рисков относятся:

- а) лимитирование концентрации риска
- б) хеджирование
- в) диверсификация
- г) распределение риска
- д) сочетание всех факторов

5. Риски закладываются в расчеты эффективности инвестиционного проекта путем:

- а) учета банковской ставки процента
- б) путем учета уровня инфляции
- в) путем экспертной оценки вероятности успешной реализации инвестиционного проекта
- г) учета цен реализации продукции.

6. "Уровень некоммерческого инвестиционного риска"

- а) это показатель, характеризующий степень участия в проекте иностранных инвесторов;
- б) показывает вероятность потери инвестиций и дохода от них;
- в) отражает разницу курсов валют;
- г) определяется размером капитальных вложений.

7. Продолжите высказывание.

Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий - это ..."

8. Дополните высказывание.

Совокупность процессов, в которых с помощью использования управленческих техно-логий решаются различные несогласования, возникающие в рамках работы над проектом – это управление проекта"

### **Раздел 5. Управление интеграцией проекта.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что такое денежный приток?

- а) сумма, поступающая от реализации продукции (услуг);
- б) прибыль (выручка за минусом затрат);
- в) прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов.
- г) налоги и выплаты процентов

2. Определение экономической эффективности инвестиционных проектов заключается

в:

- а) проведении окончательного ТЭО проекта;
- б) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям, инвестора по доходности инвестиций;
- в) расчетах показателей экономической эффективности проекта.
- г) учете факторов риска и неопределенности.

3. Для какого вида риска характерно деление на внешний и внутренний:

- а) по степени допустимости;
- б) по возможности диверсификации;
- в) по сфере возникновения.
- г) По времени возникновения.

4. Что такое риск?

- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
- г) Детерминированные факторы.

5. Дополните высказывание.

Совокупность процессов, обеспечивающих своевременные сбор, накопление, распро-странение, хранение и последующее использование информации проекта – это управле-ние ... проекта"

6. Дополните высказывание.

Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоор-динированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением - это управле-ние .... проекта"

### **Раздел 6. Управление заинтересованными сторонами проекта. Управление содержанием и сроками проекта**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Бюджет проекта – это:

- а) себестоимость продукции проекта;
- б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;
- в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации про-екта, и статей доходов, возникающих в результате проекта
- г) объем доходов по проекту.

2. Инвестиционные ресурсы - это все виды ...:

- а) средств, получаемых в качестве дохода от инвестирования
- б) денежных и иных активов, используемых в целях инвестирования
- в) затрат, возникающих при инвестировании средств
- г) активов, выбираемых для размещения средств

3. Соотнесите группировочный признак и формы инвестиций:

- 1. объект вложения,
  - а. реальные, финансовые
- 2. цель инвестирования,
  - б. прямые, портфельные
- 3. воспроизводственная направленность,
  - в. валовые, чистые

4. Продолжите высказывание

Вложение средств и ресурсов для извлечения экономического (социального, экологического и др.) эффекта или запланированного результата – это:

5. Дополните высказывание

"Совокупность процессов, необходимых для обеспечения гарантий того, что проект удо-влетворит потребностям, ради которых он и был предпринят – это управление ... проекта"

6. Дополните высказывание.

Совокупность методов, процедур, приемов воздействия на участников проекта с целью максимального использования их потенциала для достижения целей проекта – это управ-ление ... проекта

**Раздел 7. Управление стоимостью проекта. Управление ресурсами проекта.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффек-тивности?

- а) предынвестиционной;
- б) инвестиционной;
- в) операционной;
- г) ликвидационной

**Раздел 8. Управление командой проекта.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то та-кие проекты

- а) независимые;
- б) альтернативные;
- в) замещают друг друга;
- г) комплементарные.

**Раздел 9. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Долгосрочными называют инвестиционные проекты со сроком реализации:

- а) до 3 лет
- б) 3-5 лет
- в) свыше 5 лет
- г) свыше 10 лет

#### **Раздел 10. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

### **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4*

*Вопросы/Задания:*

1. Общее понятие, принципы и функции управления.
2. Особенности управления в сфере переработки продукции.
3. Методы управления проектами.
4. Сущность проекта и управления проектами
5. Управление проектами и традиционный менеджмент: сходства и различия.
6. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.
7. Подсистемы и функции управления проектами.
8. Классификация проектов.
9. Внешняя и внутренняя среда проекта.
10. Фазы жизненного цикла. Предынвестиционная фаза
11. Характеристика структур управления проектами
12. Проектно-ориентированная система управления.
13. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
14. Классификация и структура инвестиций.
15. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
16. Разработка Устава проекта. Основные результаты процесса.
17. Предпосылки инициации проекта: бизнес-план, соглашение, контракт.

18. Ограничения и допущения проекта.
19. Состав плана управления проектом. Базовый и текущие планы.
20. Особенности интеграции работ в матричных структурах.
21. Управление знаниями проекта.
22. Система взаимоотношений участников проекта.
23. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон проекта
24. Организация завершения проекта, отчеты о ходе реализации проекта
25. Развитие команды проекта.
26. Управление командой проекта.
27. Информационное взаимодействие между участниками проекта.
28. Жизненный цикл команды проекта. Модель Такмана.
29. Стили лидерства.
30. Организация коммуникаций проекта.
31. Матрица ответственности проекта (RACI)
32. Руководство и управление исполнением проекта.
33. Идентификация заинтересованных сторон проекта.
34. Планирование вовлечения заинтересованных сторон проекта.
35. Управление вовлеченностью заинтересованных сторон проекта.
36. Управление конфликтами проекта.
37. Управление компетенциями персонала по проекту
38. Особенности управления распределенной командой проекта
39. Распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи.
40. Рассчитать точку безубыточности в натуральных и стоимостных показателях. Цена одной единицы товара 160 руб. Переменные затраты единица товары 90 руб. Объём реал-изации продукции 1200 штук. Постоянные затраты - 70000 руб.

41. Определить плановый критический объем реализации при условии роста постоянных затрат на 5%, переменных затрат на 10%. Цена в отчетном периоде 160 руб. Объем продаж в отчетном году 2000 единиц. Переменные 100000 руб., постоянные - 90000 руб. Определить розничную цену.

42. Определить сумму переменных затрат, если выручка составляет 650000. Доля маржинального дохода 38%. Чему равна сумма переменных затрат.

43. Определить сумму переменных затрат, если выручка составляет 650000. Доля маржинального дохода 38%. Чему равна сумма переменных затрат.

44. Производственное предприятие производит и реализует одновременно два вида товара. Данные об объемах продаж и затратах приведены в таблице. Требуется определить: 1) размер прибыли, получаемой предприятием за месяц; 2) среднюю величину маржинального дохода для каждого товара; 3) норму маржинального дохода для каждого товара; 4) размер прибыли, которую получит предприятие, если расширит продажу товара А до 6000 ед., а товара Б – до 5000 ед. Основные показатели деятельности предприятия, руб.

45. Производственное предприятие планирует продать 10000 Товара А. Средние переменные затраты на производство и сбыт составляют 10 руб., постоянные затраты – 20000 руб. Предприятие планирует получить прибыль в размере 15000 руб. По какой цене следует продать товар?

46. Дать определение категориям «проект», «управление проектами».

47. Характеризовать классификацию проектов. Для каждого вида проектов привести пример из окружающей жизни.

48. Перечислить и характеризовать подсистемы управления проектом.

49. Какие схемы управления проектами существуют и в чем заключаются их особенности?

50. Перечислить управляемые параметры проекта. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?

51. Перечислить основные функции управления проектом.

52. Что такое миссия проекта? Как соотносятся миссия и стратегия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?

53. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?

54. Что входит в предынвестиционные исследования? Какова цель подготовки Обоснования инвестиций?

55. Каким образом выбирается участок под строительство объектов? В чем заключается процедура выбора места для размещения объекта в ходе начальной фазы проекта?

56. В какой момент инвестор принимает предварительное инвестиционное решение? Какие специалисты принимают участие в разработке проекта?

57. Обозначьте структуру проектного анализа.

58. В чем заключается предназначение ТЭО? Перечислить основные принципы составления ТЭО.

59. Назвать основные технико-экономические показатели, рассчитываемые в ходе составления ТЭО.

60. Что такое проектное финансирование? Какие существуют способы проектного финансирования?

61. Что понимается под организационными формами проектного финансирования? Назвать основные формы проектного финансирования.

62. Перечислить основные черты западного проектного финансирования.

63. В чем особенности соглашения о разделе продукции как способа проектного финансирования?

64. В чем заключаются преимущества проектного финансирования? В чем заключаются недостатки проектного финансирования?

65. Назвать основные этапы проведения маркетинговых исследований. Что составляет суть разработки маркетинговой стратегии проекта?

66. Перечислить основные фазы формирования концепции маркетинга проекта.

67. Перечислить основные составляющие программы маркетинга проекта.

68. Что понимается под «управлением маркетингом» в рамках инвестиционного проектирования?

69. Каков порядок проведения тендера на разработку проектной документации?

70. Перечислить основные данные и требования в задании на проектирование объектов производственного назначения. Какие материалы должен представить заказчик при передаче задания на проектирование?

71. Перечислить основные технико-экономические показатели проекта.

72. Какова основная цель планирования? Перечислить основные и вспомогательные процессы планирования.

73. В чем состоит сущность агрегирования календарно-сетевых планов (графиков)?

74. Дать определение концептуальному плану, стратегическому плану и детальному плану проекта.

75. Перечислить базовые стратегии проекта. Перечислить факторы успеха при стратегическом планировании. Определить факторы успеха при детальном планировании. Что должен включать детальный график?

76. В чем заключается специфика экспертизы проектов?

77. В чем заключается сходство и различия в экспертизе градостроительного и промышленного проекта?

78. По чьей инициативе проводится экспертиза проекта?

79. Каковы основные вопросы, которые подлежат проверке при экспертизе строительного проекта?

80. В чем заключаются различия подходов при экспертизе строительных проектов в России и за рубежом?

*Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4*

Вопросы/Задания:

1. Общее понятие, принципы и функции управления.
2. Особенности управления в сфере переработки продукции.
3. Методы управления проектами.
4. Сущность проекта и управления проектами
5. Управление проектами и традиционный менеджмент: сходства и различия.
6. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.
7. Подсистемы и функции управления проектами.
8. Классификация проектов.
9. Внешняя и внутренняя среда проекта.
10. Фазы жизненного цикла. Предынвестиционная фаза
11. Характеристика структур управления проектами
12. Проектно-ориентированная система управления.
13. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
14. Классификация и структура инвестиций.



15. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
16. Разработка Устава проекта. Основные результаты процесса.
17. Предпосылки инициации проекта: бизнес-план, соглашение, контракт.
18. Ограничения и допущения проекта.
19. Состав плана управления проектом. Базовый и текущие планы.
20. Особенности интеграции работ в матричных структурах.
21. Управление знаниями проекта.
22. Система взаимоотношений участников проекта.
23. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон проекта
24. Организация завершения проекта, отчеты о ходе реализации проекта
25. Развитие команды проекта.
26. Управление командой проекта.
27. Информационное взаимодействие между участниками проекта.
28. Жизненный цикл команды проекта. Модель Такмана.
29. Стили лидерства.
30. Организация коммуникаций проекта.
31. Матрица ответственности проекта (RACI)
32. Руководство и управление исполнением проекта.
33. Идентификация заинтересованных сторон проекта.
34. Планирование вовлечения заинтересованных сторон проекта.
35. Управление вовлеченностью заинтересованных сторон проекта.
36. Управление конфликтами проекта.
37. Управление компетенциями персонала по проекту
38. Особенности управления распределенной командой проекта

39. Распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи.

40. Дать определение категориям «проект», «управление проектами».

41. Характеризовать классификацию проектов. Для каждого вида проектов привести пример из окружающей жизни.

42. Перечислить и характеризовать подсистемы управления проектом.

43. Какие схемы управления проектами существуют и в чем заключаются их особенности?

44. Перечислить управляемые параметры проекта. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?

45. Перечислить основные функции управления проектом.

46. Что такое миссия проекта? Как соотносятся миссия и стратегия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?

47. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?

48. Что входит в предынвестиционные исследования? Какова цель подготовки обоснования инвестиций?

49. Каким образом выбирается участок под строительство объектов? В чем заключается процедура выбора места для размещения объекта в ходе начальной фазы проекта?

50. В какой момент инвестор принимает предварительное инвестиционное решение? Какие специалисты принимают участие в разработке проекта?

51. Обозначьте структуру проектного анализа.

52. В чем заключается предназначение ТЭО? Перечислить основные принципы составления ТЭО.

53. Назвать основные технико-экономические показатели, рассчитываемые в ходе составления ТЭО.

54. Что такое проектное финансирование? Какие существуют способы проектного финансирования?

55. Что понимается под организационными формами проектного финансирования? Назвать основные формы проектного финансирования.

56. Перечислить основные черты западного проектного финансирования.

57. В чем особенности соглашения о разделе продукции как способа проектного фи-нансирования?

58. В чем заключаются преимущества проектного финансирования? В чем заключаются недостатки проектного финансирования?

59. Назвать основные этапы проведения маркетинговых исследований. Что составляет суть разработки маркетинговой стратегии проекта?

60. Перечислить основные фазы формирования концепции маркетинга проекта.

61. Перечислить основные составляющие программы маркетинга проекта.

62. Что понимается под «управлением маркетингом» в рамках инвестиционного проектирования?

63. Каков порядок проведения тендера на разработку проектной документации?

64. Перечислить основные данные и требования в задании на проектирование объектов производственного назначения. Какие материалы должен представить заказчик при передаче задания на проектирование?

65. Перечислить основные технико-экономические показатели проекта.

66. Какова основная цель планирования? Перечислить основные и вспомогательные процессы планирования.

67. В чем состоит сущность агрегирования календарно-сетевых планов (графиков)?

68. Дать определение концептуальному плану, стратегическому плану и детальному плану проекта.

69. Перечислить базовые стратегии проекта. Перечислить факторы успеха при стратегическом планировании. Определить факторы успеха при детальном планировании. Что должен включать детальный график?

70. В чем заключается специфика экспертизы проектов?

71. В чем заключается сходство и различия в экспертизе градостроительного и промышленного проекта?

72. По чьей инициативе проводится экспертиза проекта?

73. Каковы основные вопросы, которые подлежат проверке при экспертизе строительного проекта?

74. В чем заключаются различия подходов при экспертизе строительных проектов в России и за рубежом?

Вопросы/Задания:

1. Методические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Подготовка бизнес-плана проекта.
3. Источники финансирования инвестиционных проектов
4. Планирование потребности в трудовых ресурсах, составление штатной структуры проекта.
5. Разработка и внедрение инновационных проектов в АПК
6. Приоритеты государства в сфере инновационного проектирования
7. Планирование инновационных проектов
8. Контроль закупок по проекту.
9. Управление сроками проекта, разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств.
10. Интегрированное управление изменениями. Закрытие проекта или фазы.
11. Планирование управления содержанием проекта.
12. Создание иерархической структуры работ проекта. Контроль содержания.
13. Планирование управления расписанием проекта.
14. Определение операций и их последовательности
15. Оценка длительности операций Разработка расписания. Контроль расписания
16. Планирование управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
17. Определение бюджета проекта.
18. Контроль стоимости проекта
19. Планирование управления ресурсами проекта
20. Оценка ресурсов операций проекта. Приобретение ресурсов.
21. Операции проекта, оценка ресурсов и длительность операций.
22. Планирование управлением качеством проекта.

23. Управление качеством проекта. Контроль качества.
24. Планирование управления закупками проекта.
25. Проведение закупок по проекту.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Воробьева,, Т. В. Управление инвестиционным проектом: учебное пособие / Т. В. Воробьева,. - Управление инвестиционным проектом - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 145 с. - 978-5-4497-2487-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133987.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Попов, Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко.; Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - 978-5-16-106614-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2117/2117169.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Трубилин,, А. И. Управление проектами: учебное пособие / А. И. Трубилин,, В. И. Гайдук,, А. В. Кондрашова,. - Управление проектами - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 163 с. - 978-5-4497-0069-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Цителадзе, Д.Д. Управление проектами: Учебник / Д.Д. Цителадзе. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 361 с. - 978-5-16-109719-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2091/2091376.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Инвестиционное проектирование: Учебник: Учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев.; Российская таможенная академия. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 368 с. - 978-5-394-02372-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0415/415324.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Беликова И. П. Проектное управление: учеб. пособие / Беликова И. П.. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 80 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245795.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Никонова,, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры / И. А. Никонова,. - Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании - Москва: Прометей, 2019. - 374 с. - 978-5-907166-04-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94540.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. САРБАТОВА Н.Ю. Технохимический контроль животноводческого сырья и продуктов переработки: учеб. пособие / САРБАТОВА Н.Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 172 с. - 978-5-00097-756-9. - Текст: непосредственный.

5. Бойкова,, М. В. Управление проектами: учебник / М. В. Бойкова,, И. Н. Колобова,, С. С. Кузнецов,. - Управление проектами - Москва: Российская таможенная академия, 2018. - 216 с. - 978-5-9590-1056-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/93227.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Загеева,, Л. А. Управление проектами: учебное пособие / Л. А. Загеева,, Е. С. Маркова,, - Управление проектами - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 86 с. - 978-5-88247-930-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101461.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Преображенская Т. В. Управление проектами: учеб. пособие / Преображенская Т. В., Муртазина М. Ш., Алетдинова А. А.. - Новосибирск: НГТУ, 2018. - 123 с. - 978-5-7782-3558-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/118241.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т. С. Васючкова,, М. А. Держо,, Н. А. Иванчева,, Т. П. Пухначева,. - Управление проектами с использованием Microsoft Project - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 147 с. - 978-5-4497-2465-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133988.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Клаверов,, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения: учебное пособие / В. Б. Клаверов,. - Управление проектами. Кейс практического обучения - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 142 с. - 978-5-4486-0076-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69295.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Романова А. Т. Управление проектами. Практикум для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» / Романова А. Т., Смолякова Е. В.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 50 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/269699.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com
3. <https://rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.inn-ex.ru> - Биржа инновационных проектов
5. <http://www.investkuban.ru> - 1. Официальный сайт инвестиционного портала Краснодарского края.
6. <http://projectm.narod.ru> - Сайт «Управление проектами: теория и практика современного менедж-мента»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
8. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
9. [www.pmi.org/](http://www.pmi.org/) - Сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

220мх

компьют. P4 2,33/2x512/200Gb/19" - 0 шт.  
Проектор короткофокусный Vivitek DX281-ST - 0 шт.  
Сплит-система настенная - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Лабораторные занятия*

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;



– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

1. Управление проектами: метод. указания / В. И. Гайдук, Ю. Г. Лесных, А. В. Кондрашова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 69 с. – Электронный ресурс. – [Режим доступа]. – [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Method\\_ukaz\\_po\\_upravleniju\\_proektami.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Method_ukaz_po_upravleniju_proektami.pdf)
2. Управление проектами: метод. рекомендации / А. В. Кондрашова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 60 с. – Электронный ресурс. – [Режим доступа]. – <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9630>